

A fala baiana em destaque

ELS

Études linguistiques | Linguistische Studien

Band 6

Éditeurs | Herausgeber

Carsten Sinner, *Humboldt-Universität zu Berlin*

Dan Van Raemdonck, *Université Libre de Bruxelles*

Comité scientifique | Wissenschaftlicher Beirat

Maria do Socorro Silva de Aragão, *Universidade Federal da Paraíba,*

João Pessoa/Universidade Federal do Ceará, Fortaleza

Emili Boix, *Universitat de Barcelona*

Eugenia Bojoga, *Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca*

Ignacio Bosque, *Universidad Complutense de Madrid*

Jenny Brumme, *Universitat Pompeu Fabra, Barcelona*

Yeda Pessoa de Castro, *Universidade do Estado da Bahia, Salvador*

Gerda Hassler, *Universität Potsdam*

John Holm, *Universidade de Coimbra*

Flora Klein-Andreu, *SUNY at Stony Brook*

Clarinda de Azevedo Maia, *Universidade de Coimbra*

Guido Mensching, *Freie Universität Berlin*

Katja Ploog, *Université de Franche-Comté, Besançon*

Elizabeth M. Rigatuso, *Universidad Nacional del Sur, Consejo Nacional
de Investigaciones Científicas y Técnicas, Bahía Blanca*

Sergio Scalise, *Università di Bologna*

Gilles Siouffi, *Université Paul Valéry (Montpellier III), Montpellier*

Maria Elias Soares, *Universidade Federal do Ceará, Fortaleza*

Robert E. Vann, *Western Michigan University, Kalamazoo*

Georgia Veldre, *Universität Münster*

Kathryn Woolard, *University of California, San Diego*

Norma da Silva Lopes

A fala baiana em destaque

A concordância nominal no
português de Salvador

|peniope|

München

Bibliografische Information Der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

|peniope| – Verlag Anja Urbanek

www.peniope.de

© 2011 Verlag Anja Urbanek, München

Satz: Stephanie Ruge, Leipzig

Druck und Bindung: Bookstation, Sipplingen

Printed in Germany

ISBN 978-3-936609-53-0

Índice

Introdução	1
1 A formação do português do Brasil	4
1.1 Introdução	4
1.2 A hipótese da língua crioula	7
1.3 Os linguistas atuais	9
1.4 As controvérsias	16
2 Um pouco sobre a Cidade do Salvador, a região de estudo	19
2.1 Contexto sócio-histórico	19
2.2 Considerações finais	25
2.3 Conclusões	26
3 Pressupostos teórico-metodológicos	27
3.1 Fundamentação teórica	27
3.1.1 Linhas gerais da sociolinguística variacionista	27
3.1.2 A aquisição	30
3.1.2.1 Algumas considerações	30
3.1.2.2 A aquisição em condições especiais de movimentação populacional	34
3.1.3 Competição de gramáticas e mudança linguística	39
3.2 Aspectos metodológicos	41
3.2.1 Constituição da amostra	41
3.2.2 Descrição das variáveis independentes	42
3.2.2.1 Saliência fônica	42
3.2.2.2 Classe, Posição linear e Posição relativa	43
3.2.2.3 Marcas precedentes	44
3.2.2.4 Contexto fonológico subsequente	45
3.2.2.5 Escolaridade	46
3.2.2.6 Gênero	46
3.2.2.7 Faixa etária	46
3.2.2.8 Tempo	47
3.2.2.9 Etnia	47
3.3 Suporte computacional: o Varbrul	52
4 Análise dos dados	53
4.1 Variáveis sociais	53
4.1.1 A variável Escolaridade	54
4.1.2 A variável Gênero	55
4.1.3 Tempo aparente – Estudo da variação entre as faixas etárias	58
4.1.4 Tempo real	63
4.1.5 Os sobrenomes, analisados como variável Etnia	65

4.2	Variáveis linguísticas	71
4.2.1	Saliência fônica	71
4.2.1.1	A Saliência – Análise geral	75
4.2.1.2	Saliência fônica – Grupos POP e UNI	76
4.2.1.3	Saliência fônica – Grupos de escolaridade	81
4.2.1.4	A Saliência fônica e os grupos de sobrenome	82
4.2.1.5	A Saliência nos substantivos, adjetivos e categorias substantivadas	87
4.2.2	Classe, Posição Linear e Posição relativa	88
4.2.2.1	Classe, Posição linear e Posição relativa e concordância – Todos os dados	94
4.2.2.2	Classe, Posição linear e Posição relativa e concordância – Grupos POP e UNI	99
4.2.2.3	Classe, Posição linear e Posição relativa – Grupos de escolaridade	102
4.2.2.4	Classe, Posição linear e Posição relativa – Grupos de sobrenomes	104
4.2.2.5	Conclusões	105
4.2.3	Marcas precedentes	106
4.2.3.1	Marcas precedentes – Análise geral	106
4.2.3.2	Marcas precedentes – Grupos POP e UNI	108
4.2.3.3	Efeito da variável Marcas precedentes na concordância dos grupos diferentes de escolaridade	111
4.2.3.4	Efeito da variável Marcas precedentes na concordância dos grupos diferentes de sobrenome	113
4.2.4	Contexto fonológico subsequente	116
4.2.4.1	Contexto fonológico subsequente – Análise geral	116
4.2.4.2	Contexto fonológico subsequente – Análise geral, separando itens de plural regular e itens terminados em -s/	119
4.2.4.3	Contexto fonológico subsequente aos itens de plural regular – Grupos POP e UNI	121
4.2.4.4	Contexto fonológico subsequente na concordância e escolaridade	122
4.2.4.5	Contexto fonológico posterior – Grupos de sobrenomes	123
4.2.5	Conclusões	124
5	Conclusões finais	125
	Bibliografia	131
	Índice de quadros	136
	Índice de tabelas	136
	Índice de gráficos	138
	Abreviaturas	140